

新カリキュラム

総編 齋藤真市

SD 探究 新カリキュラム
なぜ5教科が週4時間なの？

中1	国語	数学	社会	理科	外国語	保健 体育	技術・ 家庭	音楽	美術	書写 道徳	SD	探究	H R
中2	国語	数学	社会	理科	外国語	保健 体育	技術・ 家庭	音楽	美術	書写 道徳	SD	探究	H R
中3	国語	数学	社会	理科	外国語	保健 体育	技術・ 家庭	音楽	美術	書写 道徳	SD	探究	S H H R

SD 探究 新カリキュラム
なぜ5教科が週4時間なの？

中1	国語	数学	社会	理科	外国語
中2	国語	数学	社会	理科	外国語
中3	国語	数学	社会	理科	外国語

2021年始動
新カリキュラム
授業時間の減少と精練
主要5教科4コマ
先取りなし

SD 探究 新カリキュラム
SD と SHIBAURA探究

中1	国語	数学	社会	理科	外国語	保健 体育	技術・ 家庭	音楽	美術	書写 道徳	SD	探究	H R
中2	国語	数学	社会	理科	外国語	保健 体育	技術・ 家庭	音楽	美術	書写 道徳	SD	探究	H R
中3	国語	数学	社会	理科	外国語	保健 体育	技術・ 家庭	音楽	美術	書写 道徳	SD	探究	S H H R

2021年始動
新カリキュラム
SD 自立学習開始
2つのSHIBAURA探究開始

SD Self Development 自立学習

SDの狙い

- 学年教員団の手腕
- 生徒の習熟
- 自己調整
- アダプティブラーニング
- 高校生の学習へ

経験学習サイクルの確立へ



動画 SD



SD Self Development 自立学習



経験学習サイクル


- 具体的な**学習体験**
- **振り返り**・フィードバック
- 経験を**多面的**にとらえ教訓に
- 行動を修正して**再挑戦**

7

探究 SHIBAURA探究

最近よく聞く「探究」って何？

総合的な学習（探究）の時間



- 変化の激しい社会
- 探究的な見方・考え方を働かせ
- 横断的・総合的な学習
- 課題を解決し、自己の生き方を考えて

芝浦の答え


8

探究 SHIBAURA探究

芝浦工大附属の答え ⇨ SHIBAURA探究


テーマ

「理工系の知識で社会課題を解決する」



9

探究 SHIBAURA探究



SHIBAURA探究のねらい

- **イノベーション力**
発想力 創造力 問題解決力
- PBLで協働と表現を大学の**研究**と社会のしくみ

探究サイクルの確立へ

10

探究 IT Information Technology

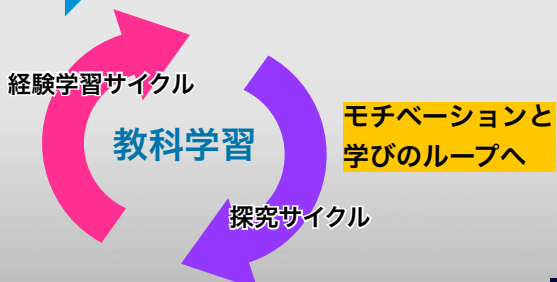


探究サイクル

- 問いを立て **課題設定**
- **情報**収集 データサイエンス
- **整理**・分析・協働
- まとめ・**表現**・アウトプット
→新たな課題へ

11

SD 探究 新カリキュラム



経験学習サイクル

教科学習

探究サイクル

モチベーションと学びのループへ

12

特色教育 4つの特色

探究 理工 連携 言語

探究 IT Information Technology



- デザイン思考
- プログラミング
- ドローン/3D CAD
- 理科再現性実験
- データサイエンス
- 企業コラボPBL

探究 GC Global Communication



- 国際性と多様性
- 社会課題
- イノベーション人材
- 豊洲から世界へ
- グローバル探究
- SDGs

探究 総合探究



- 「セカイ」を知って 誰かのための 「新しいナニカ」を創る
- 自分の興味関心や強みを知る 個人探究研究計画を作る アイデアやプロトタイプを発表

探究 工学探究

未来創造ベンチャー
芝浦工業大学 フォーア1

Mission
理工系の知識で社会課題を解決する

Action
テラヘルツ波に新しい価値を創出する

Creation
探究のクオリティを高め、プロトタイプを作成する

- 1 セカイを知る
- 2 未来から学び
- 3 探究テーマをベクトル化する
- 4 探究テーマを具体化する
- 5 探究計画書を作成する
- 6 探究計画書を発表する
- 7 探究計画書を改善する
- 8 探究計画書を発表する
- 9 プロトタイプを作成する

探究 工学探究



- 個人探究
- 芝浦工業大学学問領域
- プロトタイプの実装と検証
- 生成AIの種類と特徴

探究 SHIBAURA探究の進化



ポイントは教員の探究力

- オリジナル教材作成
- 企業連携
- 行事の探究化
- 授業のPBL化
- 授業連携

19

探究 学校行事 長野農村合宿の探究



探究テーマ

- 農業・林業・稲作・ジビエ
- 交通インフラ、まちづくり
- 少子高齢化、移住、医療、廃校利用
- 観光、町おこし、伝統行事、スポーツ

20

探究 学校行事 海外教育旅行のグローバル探究



探究テーマ

- 教育・文化と自然
- スタートアップ企業・湾岸エリア開発
- 教会と建築・エネルギー
- 観光文化・地球資源

21

探究 企業連携と探究



- 探究活動の共同開発
- 湾岸エリアの企業の協力
- PBL実施 企業と博物館

22

探究 SHIBAURA探究旅行



- 京都編 《琵琶湖疏水とグローバル企業訪問》
- 燕三条編 《大河津分水とものづくの工場訪問》
- 大阪編 《万博とレガシー・エコ・インフラツアー》

23

Shibaura Institute of Technology Junior High School
芝浦工業大学 附属中学校

宿泊行事の報告

広報部長 杉山寛晃

24

年間行事予定

4月	5月	7/8月	9月
中1 オリテ合宿	中学 校外学習 高校 球技大会	夏休み 夏期講習 希望者 探究旅行	中1 夢科登山合宿 中2 長野農村合宿 中3 海外教育旅行
9月	10月	12月	2月
芝生祭	中学 校外学習 中学 体育祭 高1 勉強合宿 高2 国内教育旅行	冬休み 冬期講習	中1 音楽鑑賞会 中2 テーブルマナー講習

Shibaura Institute of Technology Junior High School
芝浦工業大学 附属中学校

特色教育


広報部 加藤未 呉乃里

学校生活 基本情報




- アクセス**
 豊洲駅より徒歩7分
 (中学生通路10分)
- 時程**
 月～土 授業日
 8:25 登校
 1～6限 授業50分
 15:10 終業
 18:30 最終下校

特色教育 4つの特色




特色教育 4つの特色



理工 ショートテックアワー

すべての教科と
科学技術との関わりを学ぶ

- 国語×科学技術**
 生成AIを上手に使う
- 体育×科学技術**
 パラスポーツ普及のために
 ハイパーボッチャのテクノロジーを知る



理工 サイエンス・テクノロジー・アワー



教科書にはない
実験を体験し、
「研究・仕事」へ
つなげていく

中学3年に
隔週2時間授業

光スペクトラム

特色教育 4つの特色

探究 理工 連携 言語

連携 芝浦工業大学での特別授業



■ 中学1年
工学わくわく講座

バスタブリッジの作成で
強度の強い構造を考える

■ 中学2年
ロボット講座

リモコン操作ロボットを
組み立て障害物競争の大
会を行う

■ 中学3年
ものづくり講座

デザイン工学を体験する
5種類の講座から選択する
・3Dプリンタでデザイン作成
etc



連携 芝浦工業大学での特別授業



■ 中学1年
工学わくわく講座

バスタブリッジの作成で
強度の強い構造を考える

■ 中学2年
ロボット講座

リモコン操作ロボットを
組み立て障害物競争の大
会を行う

■ 中学3年
ものづくり講座

デザイン工学を体験する
5種類の講座から選択する
・3Dプリンタでデザイン作成
etc



特色教育 4つの特色

探究 理工 連携 言語

37

言語 3つの言語教育

言葉を鍛えて、論理的に思考し、判断する技術を身につける



■ 日本語

論理的に伝える力

■ 英語

グローバルを体感する

■ コンピュータ言語

「使う」から「作る」へ

38

言語 日本語教育

“国語”とは異なる、
日本語を操る力・
相手に伝える力を学ぶ



■ ランゲージアワー

「見る・考える・伝える」を柱に
自分の言葉で正しく伝える訓練

■ 話し方講座

人前で堂々と話せるように
外部のプロ講師の指導を

39

言語 コンピュータ言語

「使う」から「作る」へ 技術に触れて、活用の方法と生産側への意識を



■ 中学 探究IT

様々な最新技術やツールに
触れながら、技術を活かす
力を身につける

■ 中学 技術科

プログラミングの基礎と
電子工作ロボット制御を

■ 高校 情報科

C/R言語を通じた情報処理
やプログラミング思考を
深める

40

言語 英語教育

体験の中で英語の必要性を実感していく



■ プレゼンテーション コンテスト

独自の研究テーマを英語で
発表する

■ 英語SUPERクラス

高校2年生より実施
全て英語で授業をする
イングリッシュキャンプ

■ TGG

東京グローバルゲートウェイ
実践的英会話の機会を
年に2回実施

41

言語 グローバル教育 海外教育旅行



アメリカ・オーストラリアへの 2週間のホームステイ

午前中は語学学習

午後は地域に応じたアクティビティ体験

- ・ マイクロソフト社・ボーイング社等の見学
- ・ 歴史産業博物館の見学
- ・ 現地の中学校との交流会
- ・ 国立公園の散策
- ・ リポートレッキング

42

言語 グローバル教育 希望者

希望者には複数回の海外経験の機会を



■ ニュージーランドSEEプログラム

語学研修とホームステイをしながら、自然、歴史のアクティビティを体験



■ インド最先端プログラム

ホームステイとIT・ユニコーン企業・交通インフラの最先端を体験





■ 台湾MaaSxEプログラム

交通手段と決済を一体化したMaaSを高雄で体験、阿里山で自然を満喫




グローバル教育 希望者

- タスマニア
- 高1・高2
- 学期留学制度 7～9月留学

ホームステイプログラム
語学研修・自然体験

国際交流制度

- 関わりのある国々の生徒を日本に招いて、日本文化体験、
- ホームステイ、授業体験を実施


Shizuoka Institute of Technology Junior High School
芝浦工業大学 附属中学校

進路と入試

教頭 齋藤真市

芝浦での学び と 出口と入口

探究 理工 連携 言語



理工系・グローバルへのモチベーションループ


経験学習サイクル

教科学習

モチベーションと学びのループへ

探究サイクル

2024年度 進学実績



芝浦工業大学 (内部推薦 一般)	61.6%
理系進学	85.8% (189名)
文系進学	8.6% (19名)
工業部	12.3%
理系他大進学	6.6%
理系他大進学後の主な進学先	
●国立大12名 ●専修大12名 ●早稲大1名 ●GMARCH他名	

■ 進路状況

- 進路決定率 97.3%
- 進路進学者 85.8%
- 芝浦工大内部推薦 133名 60.7%
- 国公立大学 14名合格
- 早慶上理 32名合格
- GMARCH 36名合格

入試改革ポリシー

本校で伸びる生徒は
 本校の教育を好きで理解している
 特色ある教育を牽引する多様な生徒
 第一志望者を多く入学していただくため

49

2025年 中学入試

	第1回	第2回	言語・探究 入試	英語入試
試験日	2月1日(土)	2月2日(日)	2月2日(日)午後	
試験科目	国語・算数・理科 全科目で「聞いて解く問題」を実施		言語技術と探究 ・算数	英語・算数
募集人員	90名	50名	15名	
試験時間 と配点	国語 60分・120点 算数 60分・120点 理科 50分・100点		言語技術と探究 40分・100点 算数 30分・100点	英語 40分・100点 算数 30分・100点

50

入試ポリシー

第一志望者第一主義

1、2回入試 同時出願者優遇
 繰上げ合格のある場合には、1、2回受験者より選出
 →5日夕方連絡

変更点

2024年入試
 ・2月4日、第3回の日程を廃止
 ・言語技術の入試に探究的要素を増やす
 ・英語入試の独立

51

2026年 中学入試

	第1回	第2回	言語・探究 入試	英語入試
試験日	2月1日(土)	2月2日(日)	2月2日(日)午後	
試験科目	国語・算数・理科・ 論理社会 3科目で「聞いて解く問題」を実施		言語技術と探究・ 算数	英語・算数
募集人員	90名	50名	15名	
試験時間 と配点	国語 50分・100点 算数 50分・100点 理科 40分・80点 社会 20分・40点		言語技術と探究 40分・100点 算数 30分・100点	英語 40分・100点 算数 30分・100点

52

2025年 帰国子女入試

	帰国子女入試	シンガポール入試 バンコク入試
試験日	12月9日(月)	11月9日(土)
試験科目	国語・算数・面接	算数・面接
募集人員	5名	
試験時間 と配点	国語 40分・100点 算数 40分・100点 面接	算数 40分・100点 面接

53