

国語

中学入試問題 の傾向と対策

芝浦工業大学 附属中学校

配点...120点 時間...60分

大問構成

- 一 「聞いて解く問題」
- 二 「文学的文章」
- 三 「説明的文章」
- 四 「韻文」
- 五 「語句・文法」
- 六 「漢字」

配点...120点 時間...60分

大問構成

- 一 「**聞いて解く問題**」
- 二 「文学的文章」
- 三 「説明的文章」
- 四 「韻文」
- 五 「語句・文法」
- 六 「漢字」

「聞く力」

を重視しています

説明、指示、会話などの
数分間の放送を聞いて
問題を解いてもらいます

大切なポイントは.....

1. **正確に聞き取る**こと
2. 聞いた内容を**正しく理解**すること

※配点は**10**点程度です

配点...120点 時間...60分

大問構成

- 一 「聞いて解く問題」
- 二 「**文学的文章**」
- 三 「説明的文章」
- 四 「**韻文**」
- 五 「語句・文法」
- 六 「漢字」

文学的文章か韻文のどちらかで

100字程度の文章を記述
する問題を出題します

文学的文章か韻文のどちらかで

100字程度の文章を記述
する問題を出題します

大切なポイントは.....

「**文章を書く力**」です

観点① 「**論理力**」

文章の内容を読み取って、自分が
感じたことや考えたことを、理由
を明確にして伝える力

観点② 「**表現力**」

自分が感じたことや想像したこと
を、状況にあわせて、感性ゆたか
な言葉によって伝える力

この「**論理力**」と「**表現力**」
が採点基準となります

※配点は**20点**程度です

第1回 四「**韻文**」 P10・11

◎内容
人間におびえる子蛙たち
の様子を、田んぼのあぜみ
ちを歩く「ほく」の視点か
ら描いた詩。

第1回 四「韻文」 P10・11

◎問題
 線②「人間に話しかけた
 人間の目だ」とあります
 が、もし「子蛙たち」が人
 間の言葉を話せたら、どん
 なことを「ぼく」に話しか
 けるか、あなたの考えを答
 えなさい。ただし、次の条
 件に従うこと。

次の条件とは、
 A 「子蛙たち」になり切って
 書くこと。ただし、人間の言葉
 を話せるものとする。
 B 詩に書かれている状況をふ
 まえて書くこと。
 C 八十文字以上、百二十字以内
 で書くこと。ただし、出だしの
 一マスは空けないで書くこと。

問題 論理 表現
 もし「子蛙たち」が人間の言葉
 を話せたら、どんなことを「ぼ
 く」に話しかけるか、あなたの
 考えを答えなさい。
 A 「子蛙たち」になり切って
 書くこと。ただし、人間の言葉
 を話せるものとする。
 B 詩に書かれている状況をふ
 まえて書くこと。
 C 八十文字以上、百二十字以内
 で書くこと。ただし、出だしの
 一マスは空けないで書くこと。

問題 論理 表現
 もし「子蛙たち」が人間の言葉
 を話せたら、どんなことを「ぼ
 く」に話しかけるか、あなたの
 考えを答えなさい。
 A 「子蛙たち」になり切って
 書くこと。ただし、人間の言葉
 を話せるものとする。
 B 詩に書かれている状況をふ
 まえて書くこと。
 C 八十文字以上、百二十字以内
 で書くこと。ただし、出だしの
 一マスは空けないで書くこと。

ポイント 論理 表現
 ・詩の状況を踏まえて書くこと。
 ・子蛙の視点で書くこと。
 解答例
 最近あなたたち人間によって水を汚
 されたり大きな機械でこねくり回さ
 れたりして、ぼくたちのすみかが荒
 らされて困っています。あなたも突
 然ぼくたちのすみかによってしまし
 たが、他の人間と同じようにぼくら
 ちに意地悪をするんですか。

ポイント 論理 表現
 ・子蛙の視点で書くこと。
 ・詩の状況を踏まえて書くこと。
 解答例
 最近あなたたち人間によって水を汚
 されたり大きな機械でこねくり回さ
 れたりして、ぼくたちのすみかが荒
 らされて困っています。あなたも突
 然ぼくたちのすみかによってしまし
 たが、他の人間と同じようにぼくら
 ちに意地悪をするんですか。

観点① 「論理力」

文章の内容を読み取って、自分が感じたことや考えたことを、理由を明確にして伝える力

観点② 「表現力」

自分が感じたことや想像したことを、状況にあわせて、感性ゆたかな言葉によって伝える力

配点...**120点** 時間...**60分**

大問構成

- 一 「聞いて解く問題」
- 二 「文学的文章」
- 三 「説明的文章」
- 四 「韻文」
- 五 「**語句・文法**」
- 六 「漢字」

日本語表現

についての問題を出します

例①

日本語の決まりを理解しているか（主語述語・呼応・助詞・敬語など）

例②

慣用句・ことわざ・四字熟語などの使い方が分かっているか

※配点は**15点**程度とします

2025年度入試

配点...**120点** 時間...**60分**

大問構成

- 一 「聞いて解く問題」
- 二 「文学的文章」
- 三 「説明的文章」
- 四 「韻文」
- 五 「語句・文法」
- 六 「漢字」

文学的文章
または韻文で
100字程度の
記述問題を出題

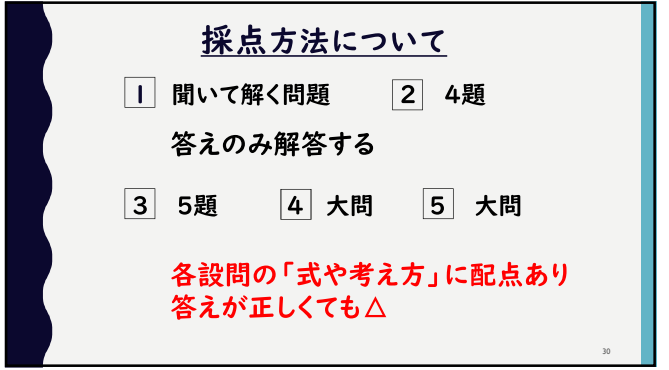
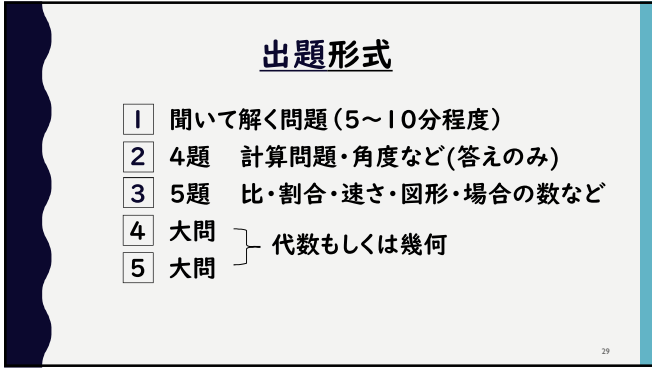
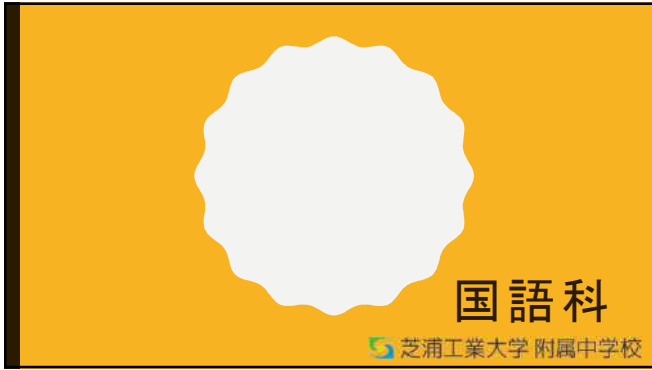
2026年度入試

配点...**100点** 時間...**50分**

大問構成

- 一 「聞いて解く問題」
- 二 「文学的文章」
- 三 「説明的文章」
- 四 「韻文」
- 五 「語句・文法」
- 六 「漢字」

各設問で**論理力**や
表現力を問う問題
を出題



採点方法について

「式や考え方」に配点があります

目的

正答を導けるだけでなく
解く過程を他者に説明できる力を測るため

○答えのみでは満点になりません

○「答え」が間違っても

「式や考え方」が正しければ得点になります

31

出題形式

(言語・探究入試, 英語入試 2/2年後)

30分 100点

大問3題

それぞれ小問2~3題

代数・幾何・規則性などから出題
思考力・判断力・表現力を問います

32

算数の対策 その1【小問編】

◆小問は、基礎的な問題を出題
→普段から**正確かつ速く**解けるように
繰り返し練習をする

◆図形問題は、平面図形だけでなく空間
図形も出題されます。等積変形や面積比
などさまざまな問題に触れましょう

33

算数の対策 その2【大問編】

◆問題把握が難しいものや
計算が大変なものが出題されます
→**できるだけ時間をかけましょう**

◆3題程度の小問からできています
前の小問がヒントになっていることが多い

34

算数の対策 その3【解答編】

「式や考え方」に配点があります
(答えのみでは△です)



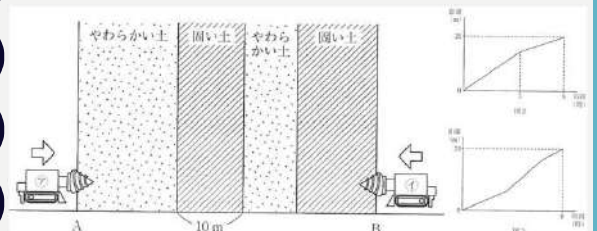
自分の考えが相手に伝わるように
途中式・考え方・図・グラフ
を書いて解く練習をしましょう

35

入試問題 2024年度 第2回 ④

2台の穴掘り機ア、イを利用してA地点からB地点まで1本のトンネルを作ります。
穴掘り機アはA地点から、穴掘り機イはB地点から同時に掘り始め、トンネルが貫通するまで掘ります。

図2、3はそれぞれ穴掘り機ア、イが掘り始めてから貫通するまでの時間と掘った距離の関係を表したグラフです。やわらかい土を掘る速さは固い土を掘る速さの2倍です。



- 問題文に書かれていること
- ① 穴掘り機ア、イの2台でトンネルを掘る
 - ② グラフは、掘った時間と距離の関係
 - ③ やわらかい土を掘る速さは固い土の2倍

- 設問
- (1) A地点からB地点までの距離
 - (2) 穴掘り機アのやわらかい土を掘る速さ
 - (3) 穴掘り機イの固い土を掘る速さ
 - (4) 穴掘り機アとイの距離の関係

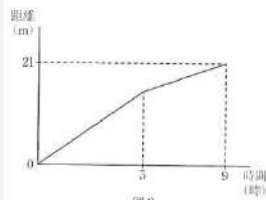


図2
穴掘り機ア

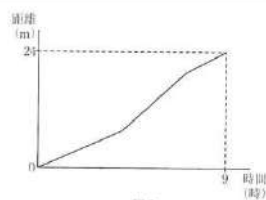


図3
穴掘り機イ

この大問で
特に問われた

受験生に求める力

計算
基礎力

設定
把握力

条件
整理力

規則
発見力

図形
認識力

分析
試行力

38

(1) 設定把握力

A地点からB地点までの距離を求めなさい。

- 問題文に書かれていること
- ② グラフは、穴掘り機ア、イが掘り始めてから貫通するまでの掘った時間と距離の関係

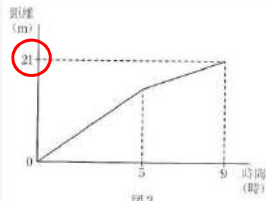


図2

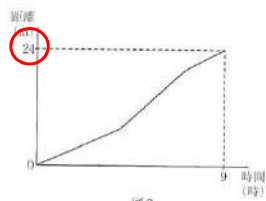


図3

$$21 + 24 = 45 \text{ (m)}$$

39

(2) 条件整理力

穴掘り機アのやわらかい土を掘る速さを求めなさい。

- 問題文に書かれていること
- ② グラフは、穴掘り機ア、イが掘り始めてから貫通するまでの掘った時間と距離の関係



柔らかい土：固い土

速さ 2 : 1

時間 5 : 4

掘った距離 $10 : 4 = 15 : 6$

やわらかい土と固い土は合計で

21(m)なので

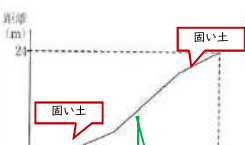
やわらかい土を掘った距離は

15(m)

この問題は他にもいろいろ解法があります。
いろいろな角度から問題をとらえてみましょう。

(3) 設定把握力&条件整理力

穴掘り機イの固い土を掘る速さを求めなさい。ただし、整数である。



9時間で24m掘るとき、平均の速さは
 $24 \div 9 = 8/3 \text{ (m/時)}$

やわらかい土を掘る速度は、固い土
を掘る速度の2倍で整数であるので、
 $8/3$ をはさむ2つの整数は2と4。
よって、固い土を掘る速さは2(m/時)

この解法は固い土の距離が10mという条件を使って
いません。この条件を使ってもできますので挑戦
してみてください

大問は前の小問からつながっており、
後半での得点が合否に関わりませ
設定を把握し、条件を整理できるように

いまは完璧に解けなくても
あきらめずに考え続け、
問題の設定を理解する練習をしてください

42

以上で、入試概要の説明を終了します

当日までにしっかり準備をして
試験を迎えてください
来年の春にお待ちしています

理科

中学入試問題
理科の傾向と対策
2025

出題目的

- 物理・化学・生物・地学をまんべんなく学習できているか
→苦手分野をなくす
- 実験や観察において、なぜそうなるのか原理を説明できるか
→結果を覚えるだけでなく、理由も身につける
- 与えられた条件を整理し、自分の考えを正確に述べられるか
→図表やグラフなどのデータ処理と計算力をつける

大問別解説

聞 く 1 問	物 理 2 問	化 学 2 問	生 物 1 問	地 学 1 問
------------------	------------------	------------------	------------------	------------------

大問別解説-第1問 聞いて解く問題

聞
く
1
問

第1、2回ともに物化生地のいずれかから出題

目的：実験、観察手順や自然現象に関する説明・
会話を聞いてその内容について問う

形式：5分程度のスクリプト（音声）と問題文で
構成される

対策：単に聞いたことを答えるのではなく、説明
を理解して考えることが大切。普段の授業で先生
が口頭で言った内容のメモをとるようにすること

大問別解説-第1問 聞いて解く問題

聞
く
1
問

これまでに出题された問題例

- [物] 電気回路に関する問題
- [化] 気体発生に関する問題
- [生] 植物の成長に関する問題
- [地] 時差に関する問題

ポイント

- 問題文をよく聞いてしっかりメモを取る
- 選択肢がヒントになるので目を通しておく

大問別解説-第2～7問

物理
2
問

- ・3割が**力学**の傾向
- ・次に**電気**の分野
- ・光や音の分野も多く出題

計算問題で差が大きい

大問別解説-第2～7問

化学
2
問

- ・もののとけ方
- ・燃え方
- ・水よう液

中和の計算や気体の性質の問題で差が大きい

大問別解説-第2～7問

生物
1
問

- ・植物
- ・動物
- ・人体

植物の葉のつくりやヒトの臓器などの問題で差が大きい

大問別解説-第2～7問

地学
1
問

- ・天文
- ・土地のつくり
- ・気象

星座や太陽の動きの問題で差が大きい

大問別解説- 記述問題

大問2～7の中で、小問として出題

記述
問題

目的：

図表やグラフの読み取りや実験や観察などの操作や結果から考えて答える力を問う
単に知識を問うのではなく、考えられることを表現できるかがカギとなる！

※2024年度より大問2～7の小問に取り入れる形で出題

問題の流れの中で情報をつかむ能力も必要！

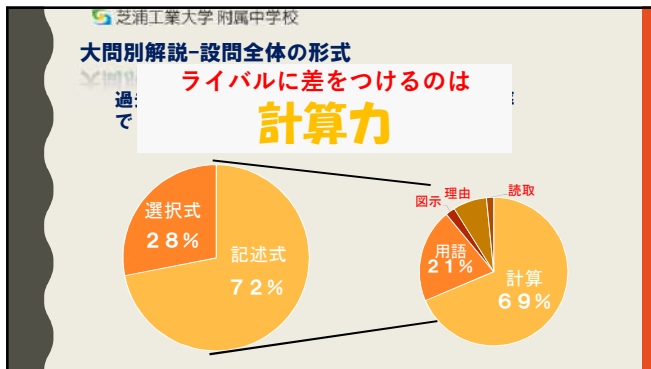
大問別解説-第8問 記述問題採点基準

記述
問題

ポイント

- ・**キーワード**は必ず使うこと
- ・字数は、制限の過不足は大目に見る
- ・文脈で減点することがある
- ・文章中の漢字ミスは大目に見る

記述問題は配点が大きいです。
しっかり対策しましょう！！



- 芝浦工業大学 附属中学校
- まとめ
- **基本問題は素早く確実に答えられること**
→大問1つあたり7分程度
 - **記述問題対策 (仕組みの説明や考察)**
→暗記に頼らず、問題の流れをつかみながらなぜそうなるのか原理を理解した学習に取り組むこと
 - **実験対策**
→本校入学後、実験や観察を多く取り入れるため、興味を持って取り組み、原理や現象を説明できる生徒を育てたい

芝浦工業大学 附属中学校

2026年度入試変更点

時間：50分 → 40分

配点：100点 → 80点満点

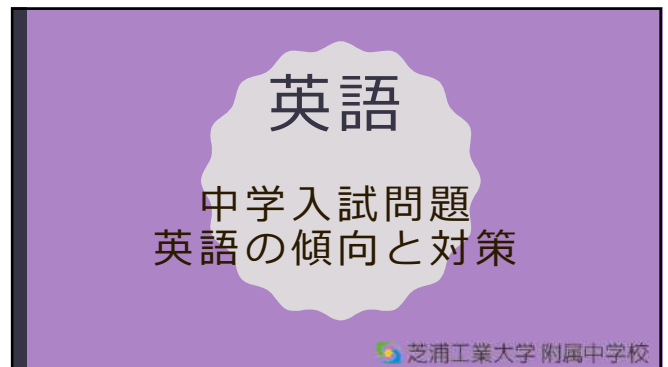
大問数：7題 → 6題

聞いて解く(1問)、物理(2問)、化学(2問)、生物(1問)、地学(1問)

↓

聞いて解く(1問)、物理・化学・生物・地学の中から5問
※物理、化学は最低1問出題

- 芝浦工業大学 附属中学校
- 2026年度入試変更点
- 2022年度入試から実施している「**聞いて解く問題**」はこれまで通り、物化生地の4分野から1問出題されます。
 - 大問は、**物理・化学**は最低1問出題されます。
(※物理、化学に関しては、2問出題されることもあり、生物、地学分野に関しては出題されないこともあります。)
- [出題パターン例]
- 聞いて解く(1問)、物理(2問)、化学(1問)、生物(1問)、地学(1問)
聞いて解く(1問)、物理(2問)、化学(2問)、生物(1問)



配点と試験時間、出題方式

- ①配点 100点
- ②試験時間 40分
- ③出題方式 記号選択問題、記述問題

大問構成

- ①リスニング問題 (5問前後)
- ②リスニング・ライティング混合問題 (3問前後)
- ③リーディング問題 (5問前後)

①リスニング問題について

【選択問題】

英語を聞き、その英語に関する質問に対して、最も適当な答えを選択する問題。
問題数は5問前後を予定。

【例題】

赤字部分は、実際の問題には書かれていません。

Attention, everyone. The shopping mall will soon be closing as it is now 5:45 pm. Every week day, from Monday to Friday, we close at 6 pm. On Saturdays and Sundays, we close one hour earlier at 5 pm. If you couldn't finish your shopping today, please come back on the weekend. Thank you for shopping here today.

Question: If the shoppers come back on Sunday, what time will they have to leave?

実際の問題冊子の表記

- ① At 5 pm.
- ② At 6 pm.
- ③ At 5:45 pm.
- ④ At 6:45 pm.

②リスニング・ライティング混合問題について

ある場面・題材に関する英語が流れる

→流れた音声の内容に関して一致するものを選択
2題前後を予定 (選択問題)

→流れた英語(テーマ)に関連する問いに対して、
自分の意見や考えを50~70語程度で解答(記述問題)
1題を予定

【例題】

※実際の問題にはスクリプトは書かれていません。

「Do you have your own smartphone? My family all have their own smartphones. In Japan, you always see people using their smartphones, don't you? There are some advantages of using smartphones. You can know where you are and find easy ways or routes to go anywhere, especially in an unknown place. You can enjoy yourself with games, music or movies. You can spend your time wisely reading the news or doing some official work. Food and groceries can be ordered online.」

選択問題の例題

赤字部分は、実際の問題には書かれていません。

No.1 **According to the passage, which is the advantage of using smartphones?**

1. You don't have to go out to get some food.
2. You can take care of your family.
3. You don't have to go to your office for your job.
4. You can keep your own room clean.

記述問題の例題

Recently, more and more children have their own smartphones. However, it is said that using smartphones has some bad effects on children. What problems can you think of?

Write your own ideas in 50 to 70 words.

リスニングの放送回数に関して

放送は1度しか流れません。

1度で情報を理解する練習をしてください。

※ライティングとの混合問題も同様

③リーディング問題について

【選択問題】

250～280語程度の英文を1つ読み、内容に関する質問に対し、正しいものを選択。英文の内容は理系の要素が含まれています。

問題数は5問前後を予定。

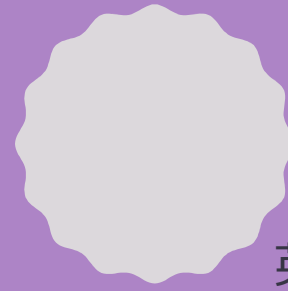
出題に関する主な場面と題材

英語の問題は英検で4級から準2級レベル程度の英語レベルを出題予定です。

中学入試のご準備として参考にしてください。

出題に関する主な場面と題材

場面/ 状況	家庭、学校、地域、店舗、 電話など
題材	理工系、家族、趣味、旅行、 スポーツ、食事、自己紹介、 近況報告、社会、人物など



英語科

芝浦工業大学 附属中学校

言語技術と探究

中学入試問題
「言語技術と探究」概要と解説

芝浦工業大学 附属中学校

試験概要

配点...100点 時間...40分

問題構成 大問2題

テクノロジーに関連した大問 1題
社会課題に関連した大問 1題

※どちらの大問にも長めの記述問題を出題。

問題で重視している点

分析力・論理的思考力

表現力・創造力

の4つの力を問う

観点①「分析力」

与えられた資料から情報を
正確かつ多面的に取り取り、
それらを組み合わせる力

観点②「論理的思考力」

明確な根拠に基づいて、
自分の考えを組み立てる力

観点③「表現力」

自分の考えを
分かりやすく相手に伝える力

観点④「創造力」

社会課題などに対して、
独自性と有用性のあるアイデアを
柔軟に考えだす力

問題例

大問1 テクノロジーに関連した問題

資料1 (文章) 「人協働ロボット」

人間と協力して仕事をするロボット。
人と同じスペースで並んで仕事ができる、ぶつかっても
けがをさせない安全設計のロボット。

(『こども手に職図鑑』

子供の科学と手に職図鑑編集委員会)

資料2 (ニュース) 弁当の盛りつけにロボット

(図) フードリーの6つの特長



→フードリーの機能と利点を読み取る。

問3 フードリーに新たな機能を追加して、
食品の盛り付け以外での新たな活用場面を
提案しなさい。

どんな機能を追加するか、

どんな場面での活用を想定しているか、

その用途における人協働ロボットである

ことのメリットを説明しなさい。

字数は 120 字以上 240 字以内。

解答例

私はフードリーに**発声機能と移動機能**を付けて、**介護ロボット**として活用することを提案します。**発声機能**があることで体が不自由な要介護者からも**体調を簡単に聞き取り**、**移動機能**があることで、優しく物をつかむ機能で痛みを与えずに要介護者の体を支えながら、寄り添って**歩行のサポート**ができます。また、**接触しても安全な構造をしているので、一緒に介護する職員を傷つけてしまうこともありません**。例えば、入浴補助で職員と協力して要介護者の体を持ち上げる時に、職員も要介護者も安全です。

発問意図

人協働ロボットの利点を的確に捉え、その利点を**応用**して**課題を解決**する、有用なアイデアを導き出せる。

過去問題の解説

大問2「社会課題に関連した問題」の例
昨年度は「集落営農」をテーマにした問題を出題しています。

注意！！

- ・ 正解は一つではありません。
- ・ 絵を書かせることもありますが、その上手い下手は問いません。

対策

日々の習慣づけが重要です。

- ・ 社会の出来事に幅広く関心を抱く。
- ・ 理由、原因を考え、自分なりの仮説を立てる。
- ・ 自分の主観を切り離して、客観的に判断する
- ・ 言葉を尽くして説明する。

言語技術科・探究科

芝浦工業大学 附属中学校

論理社会

中学入試問題の傾向と対策

芝浦工業大学 附属中学校

1 「論理社会」はどのような入試科目か

- 単純に社会科の知識だけを問うのではなく、**知識を用いた思考力を問う。**
- 「地理」「歴史」「公民」といった**分野にとらわれない問題。**

2 配点・試験時間

配点 40点

試験時間 20分

3 問題構成

論述問題 2題出題

- ・短めの論述問題
- ・長めの論述問題

※論述のテーマに関連する小問が出題されることもあります。

4 論述問題の傾向

長文論述・短文論述どちらも
「資料を参考にして答える」
問題になります。

重視している観点

- ①論理的思考力／情報分析力
- ②表現力
- ③基礎となる社会科知識

① 論理的思考力/情報分析力とは

- 様々な資料を**正確に理解**できる。
- 様々な資料の**要点を捉える**ことができる。
- 資料をもとに**筋道を立てて考えられる**。

② 表現力

- 自分の導き出した答えを**正確に伝える**ことができる。

③ 基礎となる社会科知識

思考する上で必要な基礎知識があるか。

※社会科の知識があると

問題の核心に迫りやすい

資料を読み取りやすい

などアドバンテージになる。

5 問題解説 (サンプル問題の問1)

問1 右の浮世絵は江戸時代に歌川広重が描いたものです。この絵は、おおよそどの方向から描かれたものですか。下の地図中の方角ア～オから1つ選び、記号で答えなさい。
またその方角を選んだ理由を30字程度で書きなさい。



絵の中に何があるか？

① 絵の左側に富士山がある

富士山の位置は時代で
変わらない

② 絵の右側に江戸城と
濠がある

江戸城 = 現在の皇居

浮世絵から得た情報に
当てはまる方角

右手に皇居

左手に富士山

この条件を満たすのは「工」

模範解答
「工」

浮世絵の右手に江戸城、左手に富士山が描かれているため。

(問題の意図)

社会科の知識をベースに与えられた情報を活用して答えを導く。

「どのように答えを導いた」かを正確に伝えられるか。

6 試験対策

ゴールは

「資料をもとにして自分の答えを説明できる」

そのために

- ①基礎的な社会科の知識を身につける。
- ②資料を読み解く力を養う。
➡「この資料からどんなことが分かるかな？」
- ③順序立てて説明できる力を養う。